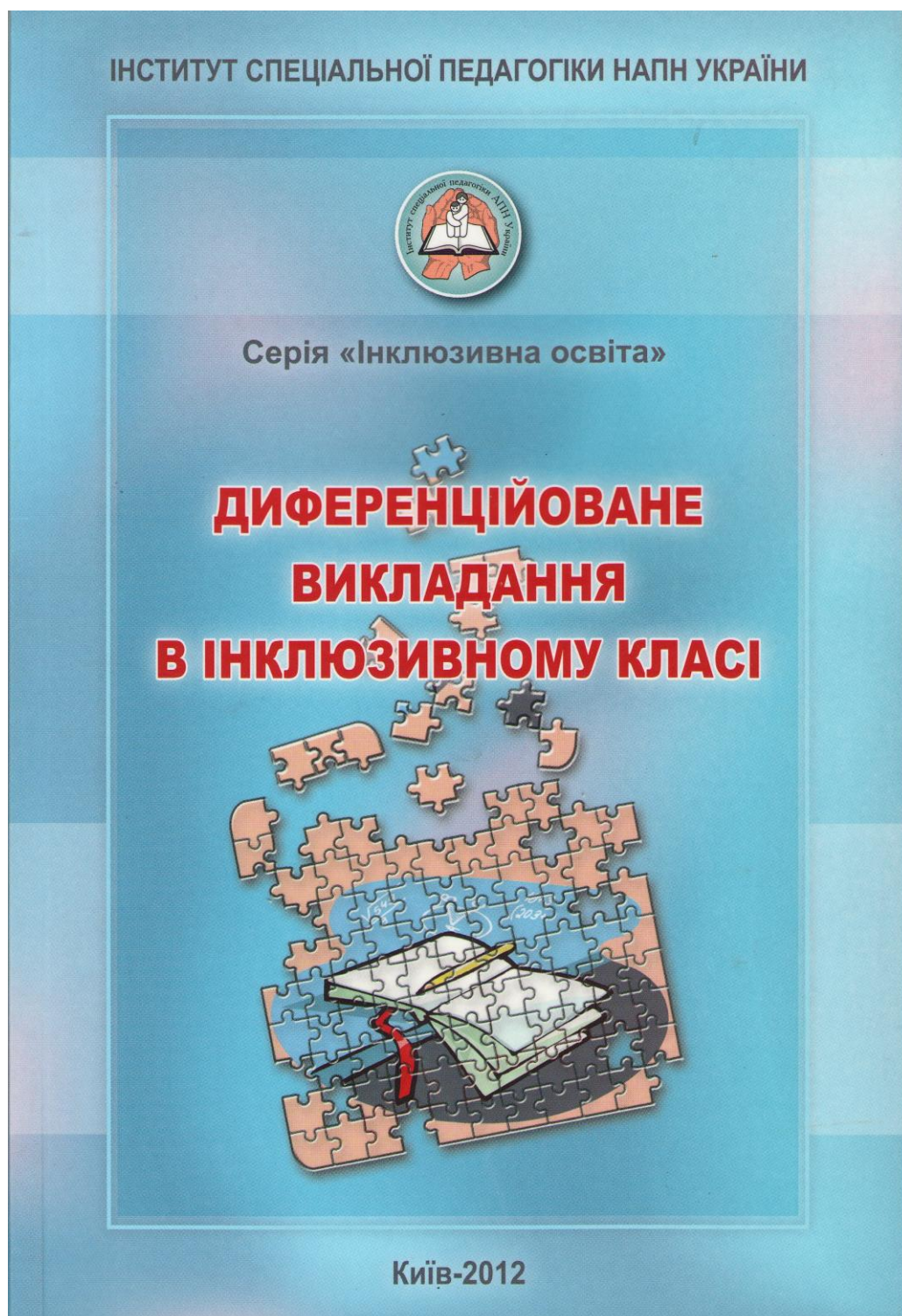


Таранченко О.М., Найда Ю.М. Диференційоване викладання в інклюзивному класі: навчально-методичний посібник / За загальною редакцією Колупаєвої А.А. - К.: Видавнича група "А.С.К.", 2012. - 124.с. (Серія «Інклюзивна освіта»).



У посібнику представлено програму і навчально- тематичний план курсу «Диференційоване викладання в інклюзивному класі», а також теоретичні та навчально-методичні матеріали до нього. Особлива увага приділяється технології диференційованого викладання, специфіці організації роботи учнів на уроці з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, планування уроків на основі аналізу курикулуму та добору методів викладання.

Посібник адресовано викладачам і слухачам курсів підвищення кваліфікації закладів післядипломної педагогічної освіти, викладачам і студентам вищих навчальних закладів, науковцям, науково-педагогічних працівникам, педагогам- практикам.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
Програма курсу «Диференційоване викладання в інклюзивному класі».....	7
Розділ I. Диференційоване викладання: забезпечення систематизованого підходу до навчання з урахуванням відмінностей учнів з особливими потребами.....	18
1.1. Основи диференційованого викладання.....	19
1.2. Етапи планування диференційованого викладання.....	27
Контрольні запитання, семінарські та практичні заняття до розділу I.....	42
Розділ II. Реалізація підходів диференційованого викладання в інклюзивному класі.....	45
2.1. Взаємозв'язок і взаємообумовленість диференційованого викладання та оцінювання.....	46
2.2. Технології диференційованого викладання — адаптації та модифікації змісту, процесу, продукту, середовища.....	58
2.3. Планування уроків: аналіз курикулуму та методів викладання.....	71
2.4. Організація роботи учнів на уроці та врахування індивідуальних особливостей в розмаїтому учнівському колективі.....	78
Контрольні запитання, семінарські та практичні заняття до розділу II.....	87
ДОДАТКИ.....	91
ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА.....	96